



Jesus möter kvinnan vid brunnen

Minnesord Den som dricker av det vatten
Jesus ger blir aldrig mer törstig.
Joh 4:14

Mål Barnen ska ha hört om den samariska
kvinnan vid brunnen och veta att Jesus vill
möta var och en av oss och ge oss av det
"levande vattnet".

Förberedelse

Bakgrund

Under tre lektioner kommer vi prata om hur Jesus möter olika människor. I denna lektion möter Jesus en samarisk kvinna. Att någon kom till brunnen och hämtade vatten mitt på dagen när det var som allra varmast, var inte vanligt. Kvinnan i detta fall skämdes för sitt sätt att leva och ville inte riskera att möta någon. Jesus förstod hur det låg till. Att hon till på köpet var en samarisk kvinna, kunde ha omöjliggjort ett möte mellan henne och Jesus. (för judarna hade inga höga tankar om samarierna och tvärtom). Samarierna var inte omtyckta av judarna och ibland ledde det till stora konflikter. För det mesta så försökte judarna undvika samarier och de ville framförallt inte dricka och äta med dem. Men trots detta så pratade Jesus med henne och han bad henne om något att dricka.

Jesus erbjuder kvinnan levande vatten, en symbol för nytt liv. Levande vatten var på den tiden samma begrepp som vi idag har för rinnande vatten. Rinnande vatten i en bäck är betydligt renare än stilla vatten i en damm eller sjö. Jesus erbjuder alltså rent vatten. Vi vet inte exakt hur hennes liv var men texten antyder att det var kaos och hon förstod att Jesus förstod det.

Jesus såg till hennes hjärta och hennes behov, såsom Gud alltid gör, och erbjöd henne förlåtelse och möjlighet till en nystart och trots att hon först tvekade på grund av sin skam så insåg hon vem Jesus måste vara, nämligen världens frälsare. Hennes möte med Jesus måste ha syntes tydligt på henne, för människorna i staden märkte direkt att något hade hänt henne.

Frågeställning

Läs texten i Joh 4:1–42. Vad säger texten dig om Jesus? På vilket sätt bryter Jesus normer och gränser i denna text? Vad betyder det för dig att Jesus har mött dig och gett dig levande vatten?

Storsamling

Bibelstolpar

Joh 4:1–3

Jesus och hans lärjungar är på väg till Gallileen. På vägen passerar de den del av landet som kallas Samarien. Jesus är trött efter resan och sätter sig ner vid en brunn för att vila, samtidigt som lärjungarna går iväg för att handla mat.

Joh 4:4–9

När han sitter där kommer en samarisk kvinna till brunnen för att hämta vatten. Jesus frågar henne om han kan få lite vatten. Kvinnan rycker till och tittar förvånad och lite skrämtd på Jesus. Hon vet att judarna aldrig brukar prata med samarierna och frågar Jesus hur det kommer sig att han frågar henne om vatten.

Joh 4:10–11

Istället för att svara direkt på hennes fråga berättar Jesus för henne att han har ett levande vatten som hon kan få. Ett "levande vatten"? Kvinnan ser oförstående ut. Jesus har ju inget att ta upp vattnet med, varifrån skulle han få tag på det "levande" vattnet?

Joh 4:12–14

Jesus förklarar för henne att han inte pratar om den här brunnen. För även om man dricker ur den så kommer man att bli törstig igen. Han berättar att det vatten han erbjuder gör att man aldrig blir törstig igen.

Joh 4:15–26

Nu blir kvinnan intresserad. Hon säger att hon gärna vill ha av det vattnet. Jesus fortsätter att förvåna henne. Bland annat genom att berätta en massa saker om henne som han omöjligt kan veta. Kvinnan börjar förstå att det är något särskilt med Jesus. Kvinnan säger att hon väntar på Messias och Jesus berättar för henne att det är han.

Joh 4:27–42

Plötsligt kommer lärjungarna tillbaka och de blir förvånade när de ser att Jesus sitter och pratar med den samariska kvinnan. Samtidigt vet de att Jesus inte brukar göra som alla andra. Den samariska kvinnan lämnar dem och springer in till staden och berättar om Jesus för andra människor. Många människor kommer till tro på Jesus,

efter att ha lyssnat till kvinnan och så småningom själva ha träffat Jesus. Jesus stannar kvar några dagar hos folket i Samarien.

Samarierna var ett folk som judarna inte tyckte särskilt om. Det var ovanligt att en jude pratade med en samarier. Män och kvinnor som inte kände varandra brukade heller inte prata med varandra. Att kvinnan besökte brunnen själv och mitt på dagen tyder på att hon inte hade några vänner och inte ville gå till brunnen när alla andra var där. Hon blev så förvånad när Jesus som både var jude och man pratade med henne. Jesus såg henne verkligen. Han visste precis vem hon var och ville lära känna henne.

Jesus vill möta alla människor och han har tid för oss, oavsett hurdana vi är. Vi måste inte vara på något speciellt sätt. Vi kan vara oss själva, sådana som han har skapat oss till. Han älskar oss och vill prata med oss, och han vill att vi ska prata med honom. Det kan vi göra t.ex. genom att be, sjunga eller varför inte skriva något till Jesus.

Jesus pratar om det levande vattnet som bara han kan ge till oss människor. När vi lär känna Jesus så får vi det levande vattnet i våra liv. Vi behöver vanligt vatten för att kunna leva och vi behöver Jesus i våra liv också för att kunna leva livet som det är tänkt att levas och Jesus ger oss dessutom evigt liv!

Berättartips

➔ Tips 1

Denna samling utgår från orden "sedd, hörd, älskad och berörd". Berätta för barnen att vi idag ska lära oss ännu lite mer om hurdan Jesus är. När Jesus möter människor i Bibeln och när han möter oss så finns det vissa saker som visar hurdan han är. Berätta att vi idag kommer att prata om fyra sådana saker. Ha sedan en rekvisitalåda med glasögon, plast-/pappersöron, handskar och ett hjärta (gärna stora saker). Ta sedan fram en sak i taget och ta på dig dem och berätta hur Jesus ser dem han möter, lyssnar på vad de har att säga, älskar dem som de är och berör dem på det sätt de behöver. Ge exemplet med kvinnan vid brunnen och prata om att Jesus vill möta oss också.

➔ Tips 2

Kom inspringande och säg till barnen att du precis har gått genom en öken. Du är såå törstig, svettig och utmattad. Berätta att du har träffat flera människor på vägen, men ingen av dem hade vatten. En erbjöd dig en varmkorv, en annan gav dig lite salta kex och någon undrade om du ville ha gröt. Men allt detta gjorde dig bara ännu mera törstig! Nu vill du inte ha något annat än vatten! Fråga om de vet var i kyrkan man kan få tag på vatten. Låtsas rusa dit och kom sedan in igen och berätta att det även finns ett annat vatten som gör att man aldrig törstar mer.

➔ Tips 3

Visa en melon/gurka, en vattenballong och en vattenkanna. Fråga vad dessa kan ha gemensamt. Låt barnen fundera en stund och gissa. Berätta sedan att det finns mycket vatten i alla dessa. Fortsätt på vattentemat genom att säga att du nu ska berätta om ett tillfälle då Jesus var väldigt törstig.

➔ Tips 4

Spela upp ett drama där någon har något spännande och roligt att berätta, men där en efter en (kan naturligtvis vara samma person som bara byter hattar eller liknande) kommer förbi och inte har tid att lyssna. Prata sedan med barnen om hur det känns att inte bli sedd eller hörd. Har de känt så någon gång? Prata sedan om att det finns en som alltid har tid att umgås med oss, se oss och lyssna på oss, nämligen Jesus. Berätta om kvinnan vid brunnen och hur Jesus hade tid att se och höra henne och hur hennes liv blev förvandlat när hon spenderade tid med Jesus. Precis så kan det vara för oss också!

Aktivitetsförslag

➔ Vattenfrågesport

Dela upp barnen i två lag och ställ en tillbringare framför varje lag. De ska svara på olika frågor, an-tingen angående texten eller bara allmänna bibelfrågor. Varje gång de svarar rätt häller du en deciliter vatten i deras kanna. Det lag som får en full kanna först har vunnit!

➔ Pysla vattendroppar

Låt barnen göra vattendroppar. Rita formen av en vattendroppe på ett papper (ca 10 cm stora). Klipp ut två likadana i vitt papper. Låt dem måla dessa med blå färg. Skriv sedan minnesversen på den blå sidan och lägg pappersbitarna med de vita sidorna mot varandra. Häfta längs kanten men lämna en liten öppning. Fyll öppningen med bomull eller toalettpapper och häfta igen. Fäst ett snöre i droppens överkant så att den kan hängas upp.

➔ Sedd, hörd, älskad och berörd

Låt barnen rita ögon, öron, händer och ett hjärta på ett papper och skriv dit orden "sedd", "hörd", "älskad" och "berörd".

➔ Viskleken

Någon viskar en mening i en annan persons öra, som i sin tur viskar den vidare till nästa person, tills alla fått höra meningen. Den sista personen säger högt vad hon/han hört. Uppmana barnen att lyssna så noga som möjligt så att meningen blir så rätt som möjligt på slutet.

