



# Jesus går på vattnet

**Minnesord** Jesus sa: Var inte rädda  
Matt 14:27

**Mål** Barnen ska ha hört om när Jesus gick på vattnet och veta att det Jesus gör säger oss vem Jesus är.

## Förberedelse/Egen reflektion

### Bakgrund

Efter undret med de fem bröden och de två fiskarna sänder Jesus iväg sina lärjungar för att de ska fara före honom över Galileiska sjön. Han vill vara för sig själv en stund och be. Lärjungarna har fått se många av Jesus under och tecken. De har levt nära Jesus och fått del av hans undervisning. Ändå har de svårt att tro att allt är möjligt för Gud och den som tror på honom.

Genom de under som vi läser om i evangelierna och som vi delar i Leva Livet kan vi förstå vem Jesus är. Vi har sett hur Jesus har makt att förlåta synder, göra människor friska och har makt över döden. I dagens text ser vi hur Jesus också har makt över naturens krafter. Ännu en gång leder Jesu under och handlande till att människor förstår att han verkligen är Guds son. Evangelierna är kantade av gudsmöten som leder till människors beaktelser.

Fokus är på vad Jesus gör och vad det han gör säger om vem han är. Att Jesus går på vattnet är ju egentligen ett "onödigt" under. Ingen blir helad, mättad eller hjälpt av att Jesus går på vattnet. Han gör det liksom bara för att briljera. Och hos lärjungarna väcker det gudsfruktan, förundran och tillbedjan. Och samma reaktion bör vi få när vi läser den här texten.

När Jesus möter lärjungarna mitt i stormen säger han "Lugn, det är jag". Dessa ord på grekiska; *ego eimi*, kan vara ett vanligt sätt att säga "det är jag" men de kan också vara en anspelning på gudsnamnet Jahve. Det är dessa ord som (i den grekiska översättningen av Gamla testamentet) Gud använder när han presenterar sig för Mose vid den brinnande busken (2 Mos 3:14). Dessa ord återkommer vid flera tillfällen när Jesus talar om sig själv i evangelierna. Med det säger Jesus att han är Gud.

### Frågeställning

Läs bibeltexten i Matt 14:22-33. Vad säger bibeltexten dig om Jesus? Vad väcker berättelsen för känslor och tankar i dig?

## Storsamling

### Bibelstolpar

Matt 14:22-23

Jesus har just mättat tusentals människor med två fiskar och fem bröd. Han har skickat iväg lärjungarna i båten för att få vara ensam. Han går upp till ett berg för att få lugn och ro och prata med Gud, sin far. Han stannar där ända tills det har blivit mörkt.

Matt 14:24-27

Lärjungarna befinner sig mitt på sjön och det har börjat storma. Det är mörkt och de kämpar mot vågorna. Vinden blåser starkt. Plötsligt, precis innan gryningen, när det är som mörkast, ser de någon komma gående på vattnet! De blir jätterädda och tror att det är ett spöke de ser. Men då hör de Jesus röst som säger "Lugn, det är jag. Var inte rädda"

Matt 14:28-32

Petrus tar mod till sig och ropar till Jesus att om det verkligen är han som går på vattnet så vill även Petrus själv komma ut till honom och promenera på vågorna. Jesus svarar: Kom! Petrus kliver försiktigt ur båten och börjar gå mot Jesus på vattnet. Det verkar som om han kommer att klara av det. Men så plötsligt börjar han titta på de stora vågorna och han känner blåsten mot kinden. Han känner sig osäker och glömmer bort att titta på Jesus. Han börjar sjunka. Men eftersom Jesus finns i närheten tar han tag i Petrus och hjälper honom upp i båten igen och stormen lugnar ner sig. Sedan rör de alla tillsammans hem i båten.

Denna händelse fick lärjungarna att förstå att Jesus var Guds son. Tänk att Jesus till och med kunde gå på vattnet och stilla stormen! Jesus hade makt över naturens krafter! Denna händelse fick lärjungarna att förstå ännu mer vem Jesus var, att han var Gud. Det ledde till förundran och tillbedjan. Jesus är fantastisk, värd att upphöjas och lovsjungas!

## Berättartips

### ➔ Tips 1

Låt Petrus komma ut och börja skryta över hur han gick på vattnet utan att bli blöt. Eller låt en genomblöt ledare komma in och berätta att hen försökt gå på vattnet. Hen ville prova, Jesus och delvis Petrus kunde ju. Hen berättar om vad som hände.

### ➔ Tips 2

Berätta historien med hjälp av diverse rekvisita, så att barnen känner sig delaktiga. Låt barnen sitta i en båt (det kan vara en filt att sitta på, stolar, något som formar en reling osv). Låt barnen vara lärjungarna som är med i båten medan du berättar historien. Låt barnen gunga i båten, låt dem blåsa som vinden när det stormar, använd ett blått skyнке som böljar över dem som stormigt vatten, etc. Prata sedan om att precis som Jesus hjälpte och var med lärjungarna i båten så vill han hjälpa oss och vara med oss i alla olika situationer vi hamnar i.

### ➔ Tips 3

Ta med en brandvarnare. Fråga barnen om de vet vad det är för något och hur den fungerar. Berätta att den känner röklukt och att den då piper för att de som är i huset ska höra att det brinner. Kanske får någon trycka på knappen. Berätta att brandvarnaren är tillverkad för att vi ska känna oss trygga. Berätta sen att precis som brandvarnaren gör oss trygga gör Jesus oss trygga. Skillnaden är bara att Je-sus är med oss överallt, även ute och när vi är borta. Han skyddar och hjälper oss i ännu fler situation-er än en brandvarnare klarar av.

### ➔ Tips 4

Förbered med att rita en teckning som föreställer ett barn som sitter på en flotte med jättehöga vågor runt omkring. Rita precis bredvid en ganska stor båt med en man som sträcker sig ner efter barnet. Tag ett vitt papper, så tjockt att teckningen inte lyser igenom om det läggs över. Klipp sedan ut en ruta som precis passar över barnet med flotten och några stora vågor. Båten bredvid och mannen får inte synas när man lägger över hålet över teckningen. Sätt ihop de båda arken så att man bara ser barnet på flotten. På samlingen visar du barnen teckningen och låter dem säga vad de tänker/känner när de ser bilden. Lyft efter en stund bort det vita arket och fråga barnen vad de känner nu då. Berätta att man ibland blir rädd när något läskigt händer. Men om man vet att Jesus är med och håller oss i sin hand så kan man vara trygg. Fortsätt genom att berätta om Jesus och Petrus.

## Aktivitetsförslag

### ➔ Rita & måla

Rita Petrus och Jesus med oljekritor. Måla över med blå vattenfärg. Färgen fastnar inte på oljekritan men allt annat blir blått. Du som ledare kan förbereda ett "Jesus gör underhäfte". Här kan ni samla illustrationer eller liknande kopplat till de av Jesus under som ni får höra om under denna termin.

### ➔ Pappersbåtar

Vik pappersbåtar och måla dem. För de allra yngsta barnen kan du ha förberett båtar som de får måla. Eller gör barkbåtar. Har ni möjlighet att gå ut i naturen tillsammans så gör det..

### ➔ Stafett

Gör en stafett som går ut på att man ska klä på sig en badring, simfötter, cyklop eller något liknande. Spring en kort sträcka och runda en kon. När barn 1 är klar klappar hon eller han till barn 2 i handen och börjar ta av sig utrustningen. Sedan är det dags för barn 2 att sätta på sig kläderna och springa iväg och göra samma sak.

### ➔ Falsk hinderbana

Låt ett av barnen få gå ut ur rummet en stund. Förklara för de andra att du ska låtsas leda barnet runt en hinderbana trots att det inte finns några hinder. Sätt på ögonbindel och låt barnet få komma in i rummet. Säg att du nu genom att ge instruktioner ska guida barnet runt en svår hinderbana. Låt barnet få krypa för att undvika att stöta emot ett bord, kliva över en låda, gå på sidan för att komma mellan två stolar osv. Allt detta görs naturligtvis utan att det faktiskt finns något där. När barnet klarat banan får hon eller han ta av sig ögonbindeln. Påminn om att utan att se, kan vi tycka att saker känns svåra, men om vi öppnar ögonen och ser på Jesus så kan vi vara trygga. (Fungerar även som "Berättartips")

### ➔ Händer

Låt barnen få klippa ur konturen av sin hand ur ett färgat papper. Gör samma sak med din egen hand, ett för varje barn. Låt varje barn få en stor och en liten hand. Klistra sedan den lilla handen på din stora hand och skriv minnesordet på den lilla handen.

### ➔ Hela havet stormar

När Jesus och lärjungarna var ute på havet var det stormigt. Gör Hela havet stormar genom att ställa ut stolar med ryggarna mot varandra. Lika många stolar som personer. Musik sätts på och alla rör sig runt stolarna. Mär musiken tystnar tas en stol bort, en person åker ut och till slut återstår bara en person. För att undvika att barn åker ut kan du istället ta bort en stol i taget och låta barnen trängas ihop på de stolar som blir kvar.

